

# Les options au collège Jean Rostand de Tournon saint Martin rentrée 2023

A la rentrée de septembre 2023 les options suivantes seront proposées :

6ème	5ème	4ème	3ème
	LCA 1h	LCA 1h	LCA 2 h
	A.P.P.N. 2h		
			Mini-entreprise 2h
			PEI (cordées de la réussite) 1h
			Projet informatique (cordées de la réussite) 1h
Découverte linguistique Initiation à l'espagnol 1h	LCE 1h	LCE 1h	LCE 1h
Chorale 1h	Chorale 1h	Chorale 1h	Chorale 1h

# LCA : Langue et culture de l'Antiquité. (Latin)

---

## **A qui s'adresse cette option ?**

Cette option débute en 5ème et se poursuit en 4ème et 3ème. Elle s'adresse à TOUS les élèves curieux et motivés.

En 5ème : 1h hebdomadaire

En 4ème : 2h hebdomadaires

En 3ème : 2h hebdomadaires

## **Qu'est ce qu'on y apprend ?**

On y découvre :

- une langue pas si morte qu'il n'y paraît et qui se parle !
- la civilisation antique : mythologie, organisation et vie des romains, leurs guerres, des personnages célèbres...

On travaille en classe entière et en groupe, à partir d'activités et de supports variés. Elle permet aussi de s'exercer à la pratique de l'oral et de l'informatique. Elle donne peu de travail à la maison tout en amenant les élèves à apprendre à s'organiser.

**Elle donne aussi accès à un bonus de 10 ou 20 points pour le DNB. (Diplôme National du Brevet).**

# A.P.P.N. (Activités Physiques de Pleine Nature)

---

## A qui s'adresse cette option ?

L'option APPN est proposée sur le **niveau de classe de 5<sup>ème</sup>**.

Elle accueille 16 élèves maximum.

En fonction du nombre de candidatures, la sélection se fera à partir du comportement général de l'élève, de sa motivation, de ses capacités à persévérer et de ses performances en E.P.S.

## Qu'est-ce qu'on y apprend ?

Elle permet aux élèves désirant suivre un cursus sportif approfondi de bénéficier de **3 heures d'APPN (canoë-kayak et Vélo Tout Terrain) par semaine, en plus des 3 heures d'EPS hebdomadaires obligatoires. Les 3 heures sont annualisées. En effet, les élèves bénéficient de 24 séances de 3h avec une interruption en hiver.**

**Plusieurs objectifs** sont poursuivis au sein de cet enseignement optionnel :

- acquérir les règles de sécurité propres aux activités de pleine nature ;
- développer les ressources énergétiques et le goût de l'effort en plein air ;
- progresser au plan technique dans les activités canoë-kayak et VTT ;
- apprendre des rôles et comportements sociaux (entretien du matériel, arbitrage et organisation) ;
- participer à des rencontres APPN organisées par l'UNSS avec l'AS du collège.

# La Mini-entreprise

## **A qui s'adresse cette option ?**

A un groupe d'élèves de 3<sup>ème</sup> motivés composé de 12 élèves maximum

En fonction du nombre de candidatures, la sélection se fera à partir du comportement général de l'élève, de sa motivation, de ses capacités à persévérer.

## **Qu'est- ce qu'on y apprend ?**

Dans cette option, les élèves pourront travailler autour d'un **projet concret afin de créer une mini-entreprise.**

## **Les objectifs seront les suivants :**

- Découvrir l'organisation d'une entreprise ;
- Apprendre à travailler en équipe et à prendre la parole en public ;
- Prendre des décisions et des responsabilités ;
- Stimuler et valoriser leurs qualités personnelles : créativité, autonomie...
- Préciser leur orientation scolaire.

# P.E.I. projet d'études intégrées

## **A qui s'adresse cette option ?**

A un groupe d'élèves de 3<sup>ème</sup> motivés composé de 10 élèves maximum.  
1h hebdomadaire

## **Qu'est- ce qu'on y apprend ?**

Le PEI s'inscrit dans le cadre des cordées de la réussite qui est un dispositif national en faveur de l'égalité des chances.

Les élèves doivent choisir un sujet dans une liste proposée, préparer une soutenance collective à l'oral, rédiger un mémoire d'une dizaine de pages

## **Les objectifs seront les suivants :**

- Préparer à l'épreuve orale du DNB et à plus long terme au futur grand oral du bac
- Encourager les élèves à être ambitieux et motivé pour réussir ses études

# L'informatique : pourquoi pas moi ?

---

## **A qui s'adresse cette option ?**

A un groupe d'élèves de 3<sup>ème</sup> motivés composé de 10 élèves maximum.  
1h hebdomadaire

## **Qu'est- ce qu'on y apprend ?**

Le projet s'inscrit dans le cadre des cordées de la réussite qui est un dispositif national en faveur de l'égalité des chances.

- Enseignement de l'informatique au collège sous la forme d'un atelier scientifique (1 heure par semaine)
- Interventions de professeurs de BTS en STI et NSI au Collège Rosa Parks
- Immersions des élèves du collège au lycée en présence des élèves de BTS

## **Les objectifs seront les suivants :**

- Promouvoir l'informatique devenue une nécessité pour s'accomplir dans sa vie professionnelle et sociale.
- Familiariser les élèves aux nouvelles technologies
- Susciter l'ambition scolaire et notamment dans le domaine scientifique
- Améliorer la mixité dans les filières scientifiques
- Préparer à la poursuite d'études

# La Chorale

## **A qui s'adresse cette option ?**

A tous les élèves volontaires de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>

## **Qu'est- ce qu'on y apprend ?**

La pratique du chant choral contribue à l'épanouissement et au développement de l'enfant et de l'adolescent. Universelle et commune à toutes les cultures, la pratique vocale incarne un lien fort entre le corps et la pensée. Le corps dans son rapport à la respiration, à la vocalité et au mouvement ; la pensée, par l'écoute de soi et de l'autre, comme dans son rapport au texte et au sens.

## L'enseignement facultatif de chant choral au collège

La chorale relève d'un enseignement facultatif inter niveaux et interclasses. A raison **d'une heure de répétition chaque semaine** sur la pause méridienne, elle s'organise selon les besoins du répertoire travaillé, mais aussi des concerts, cérémonies et évènements prévus.

## **Le nouvel enseignement facultatif de chant choral au collège est valorisé par le diplôme national du brevet.**

- au titre de l'épreuve d'oral de soutenance et du parcours d'éducation artistique et culturelle, ils peuvent présenter le ou les projets chorals auxquels ils ont participé durant l'une des trois années du cycle 4. Dans ce cas, la soutenance présente les œuvres travaillées, les difficultés rencontrées, les grandes étapes de la progression du travail, l'organisation et la gestion des différentes facettes du spectacle prévu ou réalisé.

- **Il donne accès à un bonus de 10 ou 20 points pour le DNB. (Diplôme National du Brevet).**

# LCE : Enseignement de Langue et Culture Européenne

---

## A qui s'adresse cette option ?

L'option LCE est **proposée aux élèves de 5<sup>ème</sup> et de 4<sup>ème</sup>** et poursuivie par les élèves déjà engagés jusqu'à la 3<sup>ème</sup>.

Pour les élèves qui commencent en 5<sup>ème</sup> la LCE sera en anglais

Pour les élèves qui commencent en 4<sup>ème</sup> la LCE sera en espagnol.

- 1h en 5<sup>ème</sup> 18 élèves maximum
- 1h en 4<sup>ème</sup>
- 1h en 3<sup>ème</sup>.

Elle s'adresse à tous les élèves quel que soit leur niveau dans la langue.

## Qu'est- ce qu'on y apprend ?

En 4<sup>ème</sup> et en 3<sup>ème</sup>, cette option a pour but de découvrir plus largement les civilisations étrangères tout en permettant aux élèves d'entendre davantage la langue. Pendant les cours nous pourrons préparer des exposés, des expositions, voir des films, écouter des chansons ou des reportages. Il se peut aussi que nous soyons amenés à lire un livre durant l'année. Tout est bien sûr adapté au niveau des élèves.

Pour les 5<sup>ème</sup>, l'option LCE anglais a pour but de permettre une continuité dans les apprentissages de l'anglais, langue vivante essentielle dans notre société actuelle.

Cette option permettra également aux élèves de vivre des expériences uniques telles que des correspondances avec des élèves anglais qui pourraient aboutir à l'organisation d'un voyage à l'étranger.

**L'option LCE donne aussi accès à un bonus de 10 ou 20 points pour le DNB. (Diplôme National du Brevet).**



# Découverte linguistique/initiation espagnol

---

## **A qui s'adresse cette option ?**

Cette option s'adresse à tous les élèves de 6<sup>ème</sup> désireux de bénéficier d'une découverte des langues vivantes et une initiation à la culture espagnole.

Le temps hebdomadaire consacré à cette option est de 1h

Cette option permettra dans un premier temps de dédramatiser l'enseignement des langues en montrant comment mettre en place des stratégies d'apprentissage quelques soient les langues.

Dans un deuxième temps, une découverte de l'espagnol sera mise en place qui facilitera l'apprentissage en 5<sup>ème</sup>

## Tableau de compatibilité des options :

**La seule incompatibilité d'options est le couplage mini entreprise et latin en raison de la charge des emplois du temps.**

	APPN	LCA	LCE	Mini entreprise	Chorale	PEI	L'informatique : pourquoi pas moi ?
APPN		Compatible	Compatible		Compatible		
LCA	Compatible		Compatible	Incompatible	Compatible	Compatible	Compatible
LCE	Compatible	Compatible		Compatible	Compatible	Compatible	Compatible
Découverte linguistique					Compatible		
Mini entreprise		Incompatible	Compatible		Compatible	Voir commentaire ci-dessous	Voir commentaire ci-dessous
PEI		Compatible	Compatible	Voir commentaire ci-dessous	Compatible		Compatible
L'informatique : pourquoi pas moi ?		Compatible	Compatible	Voir commentaire ci-dessous	Compatible	Compatible	
Chorale	Compatible	Compatible	Compatible	Compatible		Compatible	Compatible

### **Commentaire :**

En 3<sup>ème</sup>, les options mini entreprise et latin représentent chacune deux heures dans l'emploi du temps. Par conséquent, il est impossible de cumuler latin et mini entreprise.

En revanche, mini entreprise et PEI ou mini entreprise et informatique sont cumulables ainsi que PEI et informatique.

**Il est déconseillé de choisir plus de deux options.**

**Les élèves de 4<sup>ème</sup> (futurs 3<sup>ème</sup>) qui étaient inscrits en option football pourront, s'ils le souhaitent intégrer la LCE Espagnol**