Les options au collège Jean Rostand de Tournon saint Martin rentrée 2020

A la rentrée de septembre 2020 les options suivantes seront proposées :

6ème	5ème	4ème	3ème
	LCA 1h	LCA 2h	LCA 2h
	A.P.P.N. 2h		
			Mini-entreprise 3h
		LCE 2h	LCE 1h
Chorale 1h	Chorale 1h	Chorale 1h	Chorale 1h
		Option football féminin 2h	

Tableau de compatibilité des options :

La seule incompatibilité d'options est le couplage mini entreprise et latin en raison de la charge des emplois du temps.

	APPN	LCA	LCE	Mini entreprise	Chorale
APPN		Compatible			Compatible
LCA	Compatible		Compatible	Incompatible	Compatible
LCE		Compatible		Compatible	Compatible
Mini entreprise		Incompatible	Compatible		Compatible
Chorale	Compatible	Compatible	Compatible	Compatible	
Option football féminin		Compatible	Compatible	Compatible	Compatible

LCA : Langue et culture de l'Antiquité. (Latin)

A qui s'adresse cette option ?

Cette option débute en 5ème et se poursuit en 4ème et 3ème. Elle s'adresse à TOUS les élèves curieux et motivés.

Qu'est ce qu'on y apprend ?

On y découvre :

- une langue pas si morte qu'il n'y paraît et qui se parle !
- la civilisation antique : mythologie, organisation et vie des romains, leurs guerres, des personnages célèbres...

On travaille en classe entière et en groupe, à partir d'activités et de supports variés. Elle permet aussi de s'exercer à la pratique de l'oral et de l'informatique. Elle donne peu de travail à la maison tout en amenant les élèves à apprendre à s'organiser.

Elle donne aussi accès à un bonus de 10 ou 20 points pour le DNB. (Diplôme National du Brevet).

A.P.P.N. (Activités Physiques de Pleine Nature)

A qui s'adresse cette option ?

L'option APPN est proposée sur le **niveau de classe de 5^{ème}**.

Qu'est- ce qu'on y apprend ?

Elle permet aux élèves désirant suivre un cursus sportif approfondi de bénéficier de **3 heures d'APPN (canoë-kayak et Vélo Tout Terrain) par semaine, en plus des 3 heures d'EPS hebdomadaires obligatoires.**

Plusieurs objectifs sont poursuivis au sein de cet enseignement optionnel :

- acquérir les règles de sécurité propres aux activités de pleine nature ;
- développer les ressources énergétiques et le goût de l'effort en plein air ;
- progresser au plan technique dans les activités canoë-kayak et VTT ;
- apprendre des rôles et comportements sociaux (entretien du matériel, arbitrage et organisation) ;
- participer à des rencontres APPN organisées par l'UNSS avec l'AS du collège.

Mini-entreprise

Mini-entreprise

A qui s'adresse cette option ?

A un groupe d'élèves de 3^{ème} motivés composé de 12 élèves maximum

Qu'est- ce qu'on y apprend ?

Dans cette option, les élèves pourront travailler autour d'un **projet concret afin de créer une mini-entreprise.**

Les objectifs seront les suivants :

- Découvrir l'organisation d'une entreprise ;
- Apprendre à travailler en équipe et à prendre la parole en public ;
- Prendre des décisions et des responsabilités ;
- Stimuler et valoriser leurs qualités personnelles : créativité, autonomie...
- Préciser leur orientation scolaire.

A qui s'adresse cette option ?

A tous les élèves volontaires de la 6^{ème} à la 3^{ème}

Qu'est- ce qu'on y apprend ?

La pratique du chant choral contribue à l'épanouissement et au développement de l'enfant et de l'adolescent. Universelle et commune à toutes les cultures, la pratique vocale incarne un lien fort entre le corps et la pensée. Le corps dans son rapport à la respiration, à la vocalité et au mouvement ; la pensée, par l'écoute de soi et de l'autre, comme dans son rapport au texte et au sens.

L'enseignement facultatif de chant choral au collège

La chorale relève d'un enseignement facultatif inter niveaux et interclasses. A raison **d'une heure de répétition chaque semaine** sur la pause méridienne, elle s'organise selon les besoins du répertoire travaillé, mais aussi des concerts, cérémonies et évènements prévus.

Le nouvel enseignement facultatif de chant choral au collège est valorisé par le diplôme national du brevet.

Deux possibilités sont offertes aux candidats pour valoriser le suivi d'un enseignement facultatif de chant choral pour l'obtention du diplôme :

- s'ils suivent l'enseignement facultatif de chant choral, ils peuvent bénéficier de points supplémentaires si les objectifs d'apprentissage précisés par le programme d'enseignement sont atteints (10 points) ou dépassés (20 points) ;
- au titre de l'épreuve d'oral de soutenance et du parcours d'éducation artistique et culturelle, ils peuvent présenter le ou les projets chorals auxquels ils ont participé durant l'une des trois années du cycle 4. Dans ce cas, la soutenance présente les œuvres travaillées, les difficultés rencontrées, les grandes étapes de la progression du travail, l'organisation et la gestion des différentes facettes du spectacle prévu ou réalisé

LCE : Enseignement de Langue et Culture Européenne

A qui s'adresse cette option ?

L'option LCE est **proposée aux élèves de 4ème à la rentrée 2020** et poursuivie par les élèves de 3^{ème} déjà engagés cette année en 4^{ème}.

Cette langue concerne l'espagnol.

- 2h seraient consacrées à cette option en 4^{ème}
- 1h en 3^{ème}.

Elle s'adresse à tous les élèves quel que soit leur niveau dans la langue.

Qu'est- ce qu'on y apprend ?

Cette option a pour but de découvrir plus largement les civilisations espagnole et latino-américaines tout en permettant aux élèves d'entendre davantage la langue. Pendant les cours nous pourrons préparer des exposés, des expositions, voir des films, écouter des chansons ou des reportages. Il se peut aussi que nous soyons amenés à lire un livre durant l'année. Tout est bien sûr adapté au niveau des élèves.

Option football féminin

A qui s'adresse cette option ?

L'option, en partenariat avec le club de football de Martizay, serait ouverte en priorité à un public d'élèves féminin de 4^{ème} et de 3^{ème} volontaires.

Les garçons pourront également participer à cette option

Qu'est- ce qu'on y apprend ?

Objectifs :

- Développer et renforcer le goût de l'effort
- Agir selon des règles sécuritaires afin d'adopter un comportement citoyen et responsable.
- Renforcer la solidarité et l'entraide au sein d'un groupe
- Assumer des rôles sociaux et être plus autonomes dans sa pratique et ou remplir un contrat
- Connaître et utiliser des indicateurs précis pour caractériser et gérer l'effort physique.
- Acquérir des techniques spécifiques à l'activité football pour améliorer son efficacité.
- Approfondir et diffuser la culture du football féminin.
- Permettre une pratique approfondie de cette activité.
- Respecter la règle et faire appliquer le règlement à travers l'arbitrage.

Ce projet est monté en cohérence avec le projet d'établissement et le projet mixité déjà engagé les années précédentes.

L'option se déroulerait hors des horaires du collège à savoir le jeudi soir de 17h à 19h pour ne pas trop impacter les emplois du temps.

Les cours seraient assurés en alternance une semaine sur deux par un enseignant EPS du collège et l'autre semaine par un éducateur sportif du club partenaire.